Мастер-класс для педагогов ДОУ: ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА. ИГРА В ЖИЗНИ ВЗРОСЛОГО

*Воспитатель Санатуллова Р.М. МБДОУ»Сказка»*

*г. Буинска Республики Татарстан*

Ход мастер-класса ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА. ИГРА В ЖИЗНИ ВЗРОСЛОГО

**1. Мастер-класс для педагогов ДОУ: Организационная часть**

***Педагог:***— Сегодня мы поговорим о том, как организовать игровую деятельность ребенка. Кажется, очень просто: дал ребенку игрушку, и он может сам организовать игру. Большинство родителей вообще считают, что чем больше у ребенка игрушек, тем лучше. Но вы, наверняка, замечали, что это не всегда так. Сегодня мы постараемся разобраться, что значит игра в жизни детей, как научить детей самостоятельно играть и как правильно организовать совместную игру. Ведь это является важным условием при переходе ребенка в школу и общении его со сверстниками, это признак правильного развития ребенка.

**(1 слайд)**

И сегодня я приглашаю Вас продолжить наше ежедневное путешествие в мир детства, окунутся в игровую деятельность и поучаствовать в нашем мастер-классе на тему: «Играем вместе».

**(2 слайд)**

Исходя из положений ФГОС, мы знаем, что  ведущая роль в  деятельности дошкольников  отводится ИГРЕ.

 Поэтому не случайно тема мастер-класса  посвящена именно играм.

**(3 слайд)**

 Главная цель мастер-класса - формирование у участников мероприятия конкретных навыков организации игровой деятельности.

Я предложу вам некоторые игры направленные на развитие добрых, дружеских отношений в коллективе, сплочение детей, создание благоприятной эмоциональной обстановки.

**(4 слайд)**

Надеюсь, что наш мастер-класс будет интересен и полезен. Кто-то вспомнит уже знакомый материал, для кого-то откроется новая информация, а кто-то возьмет определенные приемы.

**5 слайд)**

И конечно о правилах проведения игры.

**(6 слайд)**

2) Практическая часть

Для того, чтобы нам было комфортно общаться  нужно что – конечно же познакомиться.  Этот прием, с которым мы сейчас познакомимся,  легко использовать при работе с незнакомыми детьми, при подмене, во время открытых мастер- классах на конкурсах или адоптировать по необходимую вам ситуацию. При общении с детьми очень важно невербальное  тактильное общение. Но можно использовать и какой-нибудь предмет.

***(7 слайд)***

**«Давайте знакомиться».**

Инструкция: передаём мяч друг - другу и называем своё лучшее качество.

Очень хорошо. Мы с вами познакомились, но чтобы подружиться нужно поиграть с Вами. В этом нам поможет следующая игра «Найди друзей»

**(8 слайд)**

**«Найди друзей»**

Цель: преодолеть тревожность участников, помочь лучше узнать друг друга.

Ход:  по сигналу необходимо сгруппироваться по определенному признаку.

Сейчас вы начнете быстрое спонтанное движение по комнате. Будьте внимательны, потому что время от времени вам придется реагировать на разнообразные задания ведущего и выполнять их в кратчайший срок.

Не бойтесь остаться в гордом одиночестве. Вы просто другой! И потому мы разные! Надеюсь, что задание понятно? Мы начинаем.

Распределиться на группы:

* по стилю обуви;
* по длине волос;
* по наличию украшений, заколок  на голове
* по цвету брюк и юбок;
* по цвету глаз;
* по настроению, которое Вы сейчас испытываете

Молодцы!

Но бывает и так, что у кого-то все равно плохое настроение. И мы ему сейчас поможем.

Послушаете загадку. Она поможет вам узнать название следующей игры.

У него 4 ножки,

Он не ходит по дорожке.

Он не прыгает, не скачет,

Не смеется и не плачет.

Тихо у стены стоит,

Кто устал - присесть велит.

Правильно, стул.

**(9 слайд)**

**«Волшебный стул»**

Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова. Повышение самооценки.

Ход: один ребёнок садится в центр на «волшебный» стул, остальные говорят о нём добрые, ласковые слова, комплименты. Можно погладить сидящего, обнять, поцеловать. И что-нибудь показать – танец, что-то смешное.

Какие вы все умницы!  Ну вот теперь все довольны, никто не обижается. Никто не остался без внимания. Мы с Вами уже сдружились, почти команда. А хотите стать настоящей  дружной командой? Ну тогда предлагаю Вам следующую игру.

**(10 слайд)**

**«Мы - команда»**

Цель: сплочение коллектива.

Ход: группа выполняет задания быстро и четко.

Нужно, используя всех игроков, построить  следующие фигуры:

* квадрат;
* треугольник;
* круг;
* ромб;
* угол;
* букву;
* птичий косяк.

***Слайд11.***

***Игра «Дождь в лесу».***

Педагоги становятся в круг друг за другом — они превращаются в деревья в лесу. Педагог читает текст, педагоги выполняют действия.

— В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Вдруг подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят, только раскачиваются. Ветер принес дождевые тучи, и деревья почувствовали первые, нежные капли дождя. Дождь стучит все сильнее и сильнее. Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильных ударов дождя своими ветвями. Но вот вновь появилось солнышко. Деревья обрадовались, стряхнули с себя лишние капли дождя, вновь протянули ветви к солнцу. Деревья почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни.

***Слайд 12***

***Упражнение-раскрепощение «Дотронься до…».***

***Ведущий:*** — Дотроньтесь до желтого!

Участники должны быстро найти в комнате или одежде что-то желтое и дотронуться до него. Можно давать задания дотронуться до высокого, низкого, шершавого, мягкого, круглого, бумажного и так далее. Игра проходит быстро и весело.

***Слайд 13***

***5. Упражнение “Группа”.***

Все прогуливаются по комнате, и кто-то выкрикивает фразу, сообщающую об опасности: “Внимание! На нас напали пещерные львы!».

После сигнала опасности участники игры должны немедленно собраться в тесную группу, спрятав слабых в середину, а затем хором произнести фразу: “Дадим отпор пещерным львам». Потом группа опять разбредается по комнате, и игра повторяется.

Для успешного проведения игры необходимо, чтобы фразы произносились именно так, как сказано в инструкции, и при этом с совершенно серьезным видом.

**(12 слайд)**

Мастер-класс подошел к завершению.  Приятно было с вами поработать.