



МБДОУ

**«Детский сад общеразвивающего
вида «Сказка»**

Покормите птиц зимой!

**(отчет о проделанной работе в рамках
районной экологической акции)**

Работу выполнили:
Санатулловой Р.М.,
Галимовой Г.А. – воспитатели
1 квалификационной категории

г. Буинск, 2016

*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Приучите птиц в мороз
К своему окну.
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.
(А. Я. Яшин)*

Мы живем в XXI веке – это век технического прогресса. Нас окружают много технических новинок: компьютеры, сотовые телефоны, ЖК телевизоры, микроволновые печи и т. д. мы так быстро привыкаем ко всему новому, что изобретает человек, совершенно не замечая того, что окружает нас, созданное самой природой. Но стоит лишь немного приостановиться, оглядеться вокруг, понаблюдать. Вот полянка, парк, лесок, речка – и везде кипит своя жизнь, скрытая от посторонних глаз. Присмотрись – и увидишь вокруг столько интересного и прекрасного.

Проходя под кронами деревьев, мы порой не замечаем скрывающуюся в них маленькую пернатую жизнь, нуждающуюся в нашей защите и заботе.



Мир птиц очень красочный и разнообразный. В природе птиц очень много. В лесу, на реке, в поле – кругом живут птицы. И каждая птица красива по-своему. Но в нашей заботе, конечно же, больше нуждаются зимующие птицы, так как во время метелей и сильных морозов много

птиц погибает от голода. Зима и весна – тяжелое время для птиц. Птицам очень нужна помощь людей! К тому же, покормить птиц – несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее.

В 2015 - 2016 гг. при организации образовательного процесса одно из направлений в нашей работе с воспитанниками было обозначено как экологическое воспитание. Вся работа по экологическому воспитанию

направлена на формирование у воспитанников гуманно - ценностного отношения к природе, ко всему живому.

В рамках районной экологической акции «Покормите птиц зимой» был разработан и реализован проект «Птицы на кормушке». *См. приложение 1*

Проект "Птицы на кормушке" был заведен еще поздней осенью. Во время



прогулок, наблюдая за птицами, мы с воспитанниками отметили, что птиц стало меньше, и они ведут себя беспокойно. Мы сделали выводы: с наступлением холодов исчезли все насекомые, семена растений замело снегом и поэтому птицам нечего есть. Мы решили: птицам надо помогать! Затем обратились к родителям, вместе с ними

обсудили, как можно помочь птицам. Совместно с родителями мы решили организовать работу в проекте "Птицы на кормушке". В группе обсудили основные направления деятельности в проекте, определили цели и задачи, предполагаемый результат, выяснили возможности, определили средства.

Для того чтобы успешно реализовать проект, мы с родителями собрали в группе библиотечку познавательной и художественной литературы. Дети в детском саду под нашим руководством изучали эту литературу. Дома с родителями воспитанники изучали информацию в интернете о птицах, населяющий наш регион, их образе жизни, искали информацию о том, чем можно подкармливать птиц в зимний период и как изготовить кормушки, которая расширила кругозор родителей и воспитанников, способствовала организации природоохранной деятельности. Воспитанники в группе с большим интересом рассказывали, что они узнали нового, отгадывали загадки, читали стихи. С этой целью создана картотека стихов и загадок о птицах. *См. приложение 2*

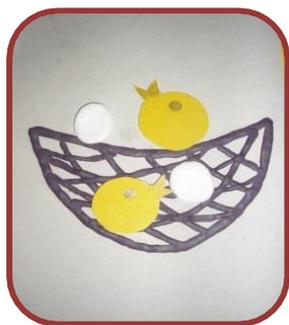
Планирование акции начинается задолго до её начала, ведь прежде чем накормить, необходимо знать какие птицы зимуют, особенности их поведения, чем питаются птицы, а также заготовить корм заранее.

В нашей средней группе «Капитошка» в рамках акции «Покормите птиц зимой» были организованы и проведены различные мероприятия познавательного характера. *См. приложение 3*

С детьми дошкольного возраста рассматриваем картинки с птицами, разучиваем стихи о птицах, кричалки.

В образовательной деятельности используем физкультурные минутки, скороговорки. Развлечения не проходят без пословиц, загадок и подвижных игр.

Чтобы поддержать интерес воспитанников к теме "Птицы" и закрепить их знания, были оформлены дидактические игры:



1. Игры: «Мы - птицы», « Построим гнезда» (для игры «Построим гнезда» на картоне воспитатель пластилином лепит форму гнезда, помещает яйца птиц; в коробке имеются лоскутки, перышки, кусочки ваты, ткани - все, что необходимо птицам для построения теплого гнезда. Дети, используя данный материал, строят гнезда, и в конце – из яиц вылупляются птенцы).

2. Игра: « Когда прилетают птицы» с использованием экологического светофора (игры с использованием экологического светофора можно придумывать разные, опираясь на цвет, например: красный цвет- лето, зеленый – весна... или красный цвет –опасность, желтый-осторожно... В зависимости от изменения значения цвета светофора можно придумывать различные правила игры и, конечно же, новые игры: « Любимая пища грача», «Когда появятся птенцы», «Когда это бывает»... К данной игре имеются цветные наборы картинок по разным темам, в зависимости от придуманной игры.)



3. Игра: «Узнай следы»

4. Игра «Чей клюв?»

5. Игра «Узнай хвостик»

6. «Где чье гнездо?»

7. «Собери картинку».

8. «Четвертый лишний»



В играх воспитанники систематизировали знания о зимующих птицах, уточнили "меню" для птиц.

В непосредственно образовательной деятельности с детьми было проведено познавательное занятие "Зимующие птицы", на котором дети расширили свои представления о птицах. См. приложение 4

С детьми были организованы беседы детьми («Как живут наши пернатые зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы», «Чем кормить птиц», «Как дети и их родители могут помочь птицам»), в ходе которых воспитанники систематизировали знания о зимующих птицах, о необходимости подкормки птиц в зимний период. Мы с детьми обсуждали,

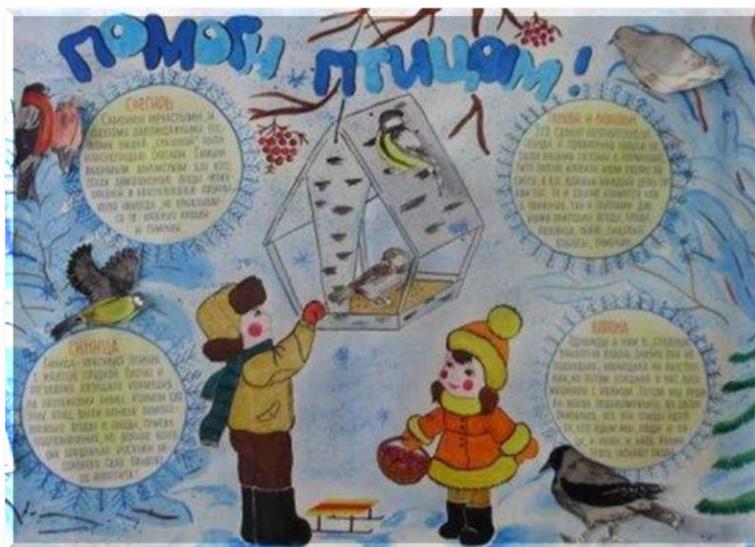
каким кормом необходимо кормить птиц. Наши птицы предпочтение отдавали хлебным крошкам, пшени и семенам подсолнечника. Воспитанники узнали, что нельзя оставлять в кормушке чёрный хлеб, солёное сало, жареные семечки - вместо помощи это может нанести птицам вред.

В это время для родителей были оформлены консультации "Как сделать кормушку для птиц из пластиковой бутылки", "Кормушки для птиц", "Правила содержания кормушек", "Чем подкармливать птиц", чтобы они тоже приняли активное участие в проекте и оказали помощь детям в природоохранной деятельности.

Изучив познавательную литературу и просмотрев презентации про зимующих птиц нашего края, воспитанники вместе с родителями нарисовали рисунки. В группе была оформлена выставка рисунков "Птичье кафе".



Для родителей в группе была оформлена стенгазета "Помоги птицам", в которой мы разместили фотографии, информацию о том, как трудно пережить птицам холодный период времени года.



С большим интересом воспитанники в течение нескольких недель оформляли альбомы "Все о птицах" и "Кормушки и корм для птиц". Был собран большой материал о зимующих птицах, о значении птиц в жизни человека, подобраны стихи, загадки, народные приметы про птиц. *См. приложение 2*

Воспитанники совместно с родителями по схеме составляли описательные рассказы о зимующих птицах и размещали их в альбоме. В другой альбом мы собирали материал о видах кормушек и способах их изготовления из разного материала, о том, какой корм можно предложить птицам. Воспитанники с родителями дома изготовили кормушки из разного материала: Раяз, Амиля, Регина и Райназ с папами сделали деревянные кормушки; Егор для своей кормушки использовал коробку из под сока; Ралина, Руслан и Даша сделали свои кормушки из пластиковых бутылок. Кормушки Азмухановой Ралины и Искаковой Камили были выставлены на районный конкур в рамках акции «Покормите птиц зимой». В раздевалке была организована выставка кормушек, воспитанники демонстрировали детям из других групп свои кормушки, рассказывали, как и из какого материала, они их сделали.





В группе мы с детьми обсудили, какие кормушки прослужат дольше, куда и как их надо укрепить, чтобы не повредить деревья. Всего было изготовлено 15 кормушек. Мы с воспитанниками тщательно изучили территорию детского сада и решили несколько кормушек закрепить на деревьях нашего участка, расположить около центрального входа детского сада и остальные кормушки разместить в соседнем молодежном парке.

Перед тем, как повесить кормушку, воспитанники заботливо насыпали в нее корм. Каждое утро дети слушали веселый птичий гомон, казалось, что на территорию детского сада слетелись голодные птицы со всего микрорайона.





Для того чтобы научить детей особенностям кормления, правилами поведения возле кормушек с видовым разнообразием зимующих птиц, педагогам самим необходимо знать все о птицах. Поэтому, в нашем детском саду проводятся консультации, семинары-практикумы, КВН по данной тематике.

У воспитателей имеются памятки: «Меню птиц». Примерная тематика памяток для педагогов:

Сделать кормушку для птиц недостаточно, нужно регулярно заботиться о том, чтобы в ней была птичья еда. Кормление птиц – дело не только важное, но и ответственное. Орнитологи предупреждают, что птицам ни в коем случае нельзя скармливать пряные, соленые, острые, жареные, кислые продукты. Птицам нельзя есть цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов. Нежелательно кормить их рисом и гречкой. Можно давать только белый хлеб, а вот черный хлеб опасен – он закисает в зобу птиц, плохо переваривается (особенно в мороз).

У разных птиц есть свои предпочтения в еде. Синицы любят несоленое сало, сыр и мясо (вареное и сырое). Для таких угощений даже кормушка не нужна, их просто подвешивают на ветку при помощи проволоочки. Ветер будет раскачивать кусочек, но это не смущает синичек.

Почти у всех мелких пернатых любимое блюдо – семечки подсолнечника, они должны быть мелкими и, конечно, нежареными. Умные птицы не глотают семечки целиком, со шкуркой, а мастерски выклеывают зернышко. Кроме подсолнечных, пернатые любят семена арбуза, дыни, тыквы, кабачков и патиссонов, просо, пшено, рябину, боярышник и зерна кукурузы. А еще – шкурки от бекона, вареные яйца, вареный картофель, геркулес (но не в виде каши). Конечно, весь корм должен быть свежим .

Неплохо поместить в кормушке и кальциевую подкормку - скорлупу куриных яиц.

Чем разнообразнее будет угощение в кормушке, тем больше разных птиц прилетит в «столовую».

Зерна, семечки и орехи следует подсыпать регулярно, иначе, обнаружив несколько раз кормушку пустой, птицы улетят в другое место. Зимняя столовая будет работать и весной, до тех пор, пока не проклюнется первая зелень.



Дети заботливо относятся к птицам и ежедневно дежурят в «Птичьей столовой», чистят и подправляют кормушки, пополняют их собранным кормом. А птицы и рады, со всех сторон слетаются, им такой прием очень нравится.

Наблюдая за птицами, дети заметили, что, пополняя кормушки в одном и том же месте и в одно и тоже время, птицы привыкают к постоянным местам кормежки и посещают их с точностью часов. Каждый день мы добавляли в кормушки разный корм. Первыми заметили кормушки воробьи.

Сначала они с опаской подлетали к кормушкам, долго оглядывались, но постепенно освоились и перестали бояться детей. Однажды прилетали синички. Оказалось, что синички и воробьи отличаются друг от друга. Иногда прилетают сороки и вороны, один раз прилетали даже снегيري, но самыми частыми гостями являются голуби. Воробьи и голуби прилетают стайками, синички по 2-3, сороки и вороны поодиночке. В ветреные дни птицы не прилетают.



Кормушки за время наблюдений посетили 6 видов птиц. Это воробьи, синицы, голуби, снегيري, вороны и сороки. Результатом хорошей подкормки

является то, что стайки птиц в ожидании корма держатся на участке детского сада, ждут его. Ежедневная подкормка птиц на участке создает хорошие условия для систематических наблюдений за ними. Цикл наблюдений может складываться по-разному в зависимости от поведения конкретных птиц (одни кормятся, другие только наблюдают за остальными).

Наблюдать за птицами сложно, они пугливы и разлетаются при приближении человека. Но воспитанники нашли выход: они наблюдали за пернатыми из окна группы и видели, как птицы клюют наши зернышки и радуются человеческому участию.

Для того, чтобы развивать у воспитанников наблюдательность и в заключении проекта сделать выводы, мы оформили дневники наблюдений. Все свои наблюдения воспитанники фиксировали в дневниках наблюдений: ежедневно дети считали сколько птиц прилетали на кормушки, фиксировали, какой корм птицы клевали с удовольствием, а какой корм им не нравился.

Дата	Месяц	Какие птицы прилетали	Чем питались	Сколько птиц прилетали
3	января			МНОГО
4	января			
5	января			20+50ч
6	января			5
7	января			
8	января			3
9	января			2+3
10	января			2
11	января			5
12	января			2+7
13	января			5
14	января			1
15	января			5
16	января			3
17	января			
18	января			6
	января			
	января			1-
	января			



Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на кормушку?»

Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.

Наблюдение 2. «Ищем птичьи следы».

Цель: установить, что на свежеснеженном снегу остаются разные следы: от людей, животных; птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что они делали.

Наблюдение 3. «Как птицы передвигаются по земле?» (Задание детям для самостоятельного наблюдения.)

Цель: учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле: ворона ходит большими шагами — у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя, воробей скачет на двух ножках; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков». Следы могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста.

Наблюдение 4: «Как птицы летают?»

Цель: обратить внимание детей на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья, хвост, шея и ноги вытянуты. Птицы летают, потому что машут крыльями, отталкиваясь ими от воздуха; птицы могут летать и не размахивая крыльями - планировать, в этом случае они теряют высоту и постепенно снижаются. Садясь на землю, деревья, крышу дома, птица складывает крылья и хвост, чтобы они не мешали.

Наблюдение 5. «Когда птицы бывают заметны?»

Цель: познакомить детей с умением птиц затаиваться, с их маскировочной окраской: птицы хорошо видны на фоне неба, снега, когда летят или ходят; их трудно заметить, когда они затаиваются, сидя на ветках деревьев, кустарников, особенно незаметными становятся воробьи.

Таким образом, в ходе реализации проектной деятельности в рамках акции «Покормите птиц зимой» мы наблюдали за жизнью птиц в холодное время года, особенностями их поведения у кормушки, пением птиц, фотографировали, снимали видео, записывали свои впечатления, делились ими с родителями воспитанников. Родители и дети ответственно отнеслись к серьезному и нужному делу – изготовлению кормушек. В ходе проведения акции и реализации проекта, дети поняли, что делают хорошее дело - помогают выжить птицам в самое трудное время года. Мы решили сделать традицией проведение акции «Покормите птиц зимой!», прививая детям, любовь ко всему живому, надеясь, что «их рука - ни горести, ни боли не принесет нигде и никому».

Но и с приходом первых весенних деньков наша зимняя столовая будет продолжать работать до апреля, когда появляется первая зелень.

ФОТОРЕПОРТАЖ:



Мы кормушки смастерили, мы столовую открыли.
Приглашаем всех пернатых.
Прилетайте, кто захочет, мы вас любим очень-очень!



**Мы для птиц кормушки ставим, насыпаем в них корма,
И поют пичуги в стаях: "Здравствуй, зимушка-зима!"**



Каждый день глядим в кормушку: есть ли корм у птичек?

Если мало - мы подсыплем, а не вкусно - поменяем.



Не богаты птиц корма. Горсть зерна всего нужна,
Горсть одна - и не страшна будет птицам наша зима.



И кипит у нас работа,
С папой мы кормушку мастерим...



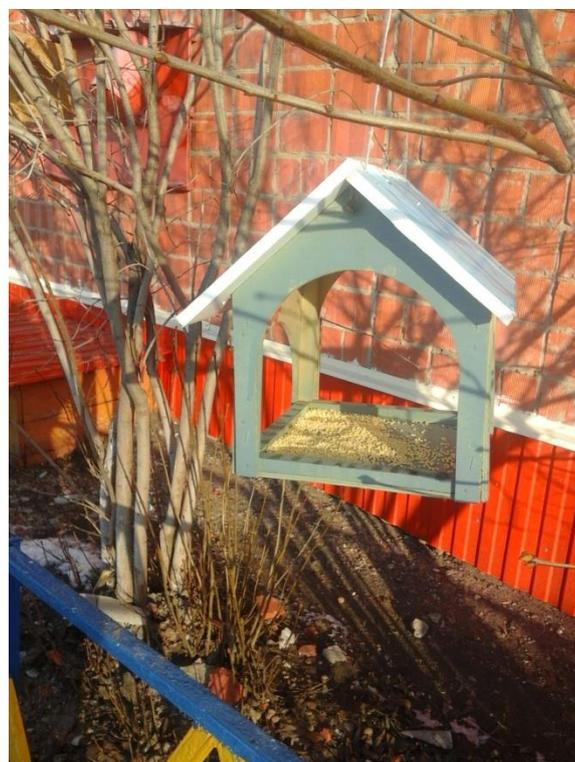
Занятия по художественно-эстетическому развитию детей



Лепка «Птички на кормушке»



Наблюдения за птицами «А у нас на кормушке...»





Тинь-тень, тилли-тень
Все короче зимний день-
Не успеешь пообедать,
Солнце сядет за плетень.
Ни комарика, ни мушки
Всюду только снег да снег.
Хорошо, что нам кормушки
Сделал добрый человек.



«НАШИ КОРМУШКИ ГЛАЗАМИ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАННИКОВ НАШЕГО САДА»

(ВЫСТАВКА РАБОТ)



Подвижная игра «Воробьишки и автомобиль»

