**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» г. Буинска**

**Буинского муниципального района Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического Заведующая МБДОУ «Сказка»

совета МБДОУ «Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.З. Абузярова

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

**План работы**

**творческой группы по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста**

**на 2016-2017 учебный год**

г. Буинск, 2016

**Список исполнителей**

**Руководитель:** Санатуллова Резеда Мухлисовна воспитатель старшей группы

**Творческая группа**:

1. Галимова Г.А. – воспитатель старшей группы.
2. Сайфуллина Г.З. – воспитатель подготовительной к школе группы
3. Аюпова Р.М. –воспитатель подготовительной к школе группы

**Цель** : Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через художественно-эстетическое воспитание.

Задачи:

1.Создание условий для выявления и максимального развития художественно-эстетических способностей детей старшего дошкольного возраста в целостном образовательном пространстве.

2.Обогащение содержания образовательного процесса за счет привлечения воспитательного потенциала, вариативных и авторских программ;

3.Обобщение и систематизация современных методик и технологий, направленных на развитие творческих способностей дошкольников;

4.Обеспечение комплексного подхода к ребенку со стороны всех служб дошкольного образовательного учреждения и участников образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ожидаемые результаты по достижению цели: | |  |  |
|  |  |  |  |  |

* моделирование образовательного пространства с применением инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников;
* Обогащение предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе:организация центров художественного творчества
* Воспитание детей, готовых к дальнейшему обучению в школе, кофортно чуствующих себя среди окружающих людей и в семье
* Установление сотрудничества педагогов, детей и родителей в художественно –эстетическом воспитании дошкольников.

В перспективе:

* Разработка презентационных материалов, распространение опыта работы на муниципальном, региональном и Российском уровне;
* Разработка новых педагогически целесообразных и дидактически обоснованных способов обучения и воспитания одаренных детей;
* Методическое оформление инноваций, дающих возможность их массового использования.

**План работы творческой группы**

**по художественно-эстетическому направлению детей старшего дошкольного возраста на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные  направления  деятельности | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| I**.Организационно-**  **методическая** | 1. Разработка системы работы:  - изучение научно - методической литературы,  -формулирование целей и задач,  -определение форм и методов работы, критериев оценки.  -прогноз предполагаемых результатов. | До 12 сентября | Руководитель творческой группы,  методист ДОУ |
| 2. Проанализировать состояние развивающей среды ДОУ и уровень эстетического развития дошкольников. | До 15 сентября | Творческая группа |
| 3.Изучить теоретические и методические основы создания эстетической развивающей среды. | Сентябрь-ноябрь | Творческая группа |
| 4.Сформировать материально-техническую и методическую базу. | В течении года | Заведующая,  Методист ДОУ,  творческая группа |
| 5.Разработать модель по формированию художественно-эстетического развития детей. | Сентябрь | Методист ДОУ,  творческая группа |
| 6.Мониторинг уровня личностного и художественно-эстетического развития детей; | Декабрь-май | Воспитатели групп, методист ДОУ |
| 7. Разработка презентационных материалов, распространение опыта работы на муниципальном, региональном и Российском уровне. | В течение года | Воспитатели |
| 8.Освещение работы творческой группы на сайте ДОУ | В течение года | Руководитель  творческой группы |
| **II. Работа с**  **педагогами** | 1.Семинар-практикум  «Нетрадиционные технологии в работе  с дошкольниками по  художественно-эстетическому  воспитанию» с элементами  презентации и мастер – класса. | Октябрь | Галимова Г.А-воспитатель старшей группы |
| 2. Круглый стол «Создание психолого-педагогических условий для раскрытия индивидуальности каждого ребенка» | Октябрь | Педагог-психолог |
| 3.«Дети и творчество». Мастер- класс по нетрадиционным техникам рисования | Декабрь | Сайфуллина Г.З-воспитатель подготовительной к школе группы |
| 4.Творческая мастерская «Декупаж» ;  «Кукла-самокрутка» | Февраль | Аюпова Р.М. -воспитатель подготовительной к школе группы;  Санатуллова Р.М-воспитатель старшей группы |
| 5.Теоретический семинар «Театрально- игровая деятельность, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» | Апрель | Сайфуллина Г.З. -воспитатель подготовительной к школе группы; |
| 6.Консультации:  • «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»,  • «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»,  • «Неталантливых детей не бывает»,  • «Инновационные технологии как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников». | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март | Санатуллова Р.М. -воспитатель старшей группы  Сайфуллина Г.З. -воспитатель подготовительной к школе группы;  Галимова Г.А. -воспитатель старшей группы  Аюпова Р.М. -воспитатель подготовительной к школе группы; |
|  | 7.Организовать смотры- конкурсы ДОУ:   * «Лучшая предметно-развивающая среда в группе с учётом ФГОС», * конкурс на лучшую прогулочную площадку. | Ноябрь  Май | Заведующая ДОУ,  методист ДОУ,  руководитель творческой группы |
| **III. Работа с**  **родителями** | 1.Тесное взаимодействие с  родителями. Привлечение родителей к организации и проведению театральных постановок в совместной деятельности с детьми и  педагогами ДОУ | В течение года | Творческая группа,  родители,  дети |
| 2.Организация творческих посиделок, совместных праздников с показом театрализованных постановок. | В течение года | Творческая группа, руководитель музыкальный, родители, дети |
| 3.Анкетирование с целью выявления изменений отношения к художественно-эстетическому развитию детей и роли деятельности родителей в нем. | Декабрь-май | Воспитатели, родители |
| 4.Изготовление памяток, буклетов, стендовой информации для родителей.  Цель: повышение психолого-педагогических знаний родителей по данному направлению развития ребенка. | В течение года | Творческая группа |
|  | 5.Анкетирование родителей в вопросах художественно-эстетического развития детей. | В течение года | Творческая группа |
| **IV. Работа с**  **детьми** | 1.Реализация программы по художественно-эстетическому развитию | В течение года | Воспитатели групп, |
| 2.Организовать творческие недели: «Неделя сказок», «Неделя музыки», «Мир искусства», «Пасхальная неделя». | В течение года | Воспитатели групп,  Музыкальный руководитель |
| 3.Драматизация сказки «Теремок на новый лад» силами воспитанников старшей и подготовительной группы. |  |  |
| 3.Организовать смотры- конкурсы ДОУ:   * «Мастерская Феи Осени», * Конкурс детских рисунков «Осенняя природа глазами детей», * «Мастерская Деда Мороза» * «Конкурс детских рисунков «Весна-красна», * Конкурс детских работ «Подарок мамочке». | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Апрель  Март | Воспитатели групп |
| 4.Посещение кукольного театра | В течение года | Воспитатели групп |
| 5.Организовать посещение краеведческого музея г. Буинска | Октябрь | Воспитатели групп |
| 6.Организация сюжетно-ролевых и дидактических игр художественно-эстетической направленности. | В течение года | Воспитатели групп |
| **V. Взаимо-**  **действие с**  **социумом** | 1. Размещение материалов деятельности творческой группы на сайте ДОУ. | В течение года | Методист ДОУ,  Руководитель творческой группы |
| 2.Сотрудничество с организациями города (РДК, школа искусств, ЦВР) | В течение года | Методист ДОУ,  Руководитель творческой группы |
| **VI. Обогащение**  **развивающей**  **среды** | Продолжать работу по расширению и обогащению театральных уголков, центров художественного творчества, центров двигательной активности в группах. | В течение года | Воспитатели групп |
| Создать картотеку дидактических игр художественно-эстетической направленности | В течение года | Воспитатели групп |